

# 一、上海市中小学校长职级评定标准

## 1.中小学校长职级（中级）评定标准

一级指标	二级指标	评价标准
个人修养	思想素质	1. 坚持社会主义办学方向，拥护中国共产党领导，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业和学校管理工作，牢记为党育人、为国育才使命，努力落实党和国家的教育改革要求。
	道德品质	2. 模范履行职业道德规范，有责任感与进取心，立德树人，敬业爱岗，积极工作，关爱师生，善于沟通，廉洁公正。
专业素养	办学思想	3. 认真贯彻党的教育方针和党中央国务院各项教育改革文件精神，明确新时代学校教育的责任和使命，关注五育并举，积极推进素质教育，注重学生素质全面发展。 4. 组织参与新时期教育改革项目和课题研究，注重以改革创新推动学校发展。
	学校管理	5. 重视学校发展的规划性，做好每学期每年度工作计划。 6. 知晓与办学有关的政策法规，建立健全学校规章制度，有落实、保障措施。关注管理的科学、民主，有师生员工参与民主管理和监督的机制。
	教育教学	7. 重视学校的立德树人功能，落实“五项管理”要求，营造健康向上的育人文化。 8. 开齐开足国家课程，积极开发学校课程和校内外教育资源，丰富学生生活。 9. 关注学生的主体学习和课堂教学有效性，具有日常课堂教学质量监测的措施。能用绿色指标评价学业质量，坚持减轻学生过重课业负担，努力确保学生在校适度学习。
	师资建设	10. 注重学校教师队伍建设，配齐配足各岗位教师，结构合理，注重发挥团队作用。 11. 尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，关注教师职业生活品质，教师对学校有归属感，满意度较高。 12. 组织开展校本研修，努力提供各种教师在职培训、学术交流的机会，注重发挥教研组功能，教师专业进步明显。
办学成效	办学实绩	13. 任现职以来传承学校办学传统，通过制定发展规划，形成合适的教育教学秩序，办学质量稳中有升，学校在持续发展。 14. 学校在立德树人、课程与教学、教师队伍建设、信息技术等方面有改革成果，获区级奖励。在生命财产、饮食卫生、信息网络等方面

		<p>有安保措施，近年内无重大事故。</p> <p>15. 学校在教育优质均衡发展方面，能积极参与学区化、集团化办学实践。</p> <p>16. 学校能参与办学实践与研究方面的项目或课题，并形成一定的经验或成果。</p>
	社会影响	<p>17. 任现职期间，上级行政部门、同行、上一级学校、教师、学生、家长对学校有好评，有进步。</p> <p>18. 任现职期间，社区、人民群众对学校的满意度有提高，社会对学校的认可度在提升，生源稳定。</p>

## 2.中小学校长职级（高级）评定标准

一级指标	二级指标	评价标准
个人修养	思想素质	1. 坚持社会主义办学方向，拥护中国共产党领导，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业和学校管理工作，牢记为党育人、为国育才使命，认真实践党和国家的教育改革要求。
	道德品质	2. 模范履行职业道德规范，有责任心与使命感，立德树人，全身心投入工作，敬业乐业，关爱师生，尊重师生权益，识大体顾大局，善于沟通，廉洁公正。
专业素养	办学思想	3. 坚持全面贯彻党的教育方针和党中央国务院各项教育改革文件精神，明确新时代学校教育的责任和使命，坚持五育并举，有效推进素质教育，落实学生素质全面发展。 4. 积极开展新时期教育改革项目和课题研究，坚持用改革创新推动学校发展，承担区级或以上有关项目、课题，有成果或奖励。
	学校管理	5. 定期制定学校发展规划，注重落实，学校按照规划愿景与目标有明显的发展与进步。 6. 熟知与办学有关的政策法规，学校有完善的规章制度，师生自觉遵守，注重规章制度的内化。注重管理的科学、民主，师生员工能参与民主管理和监督，学校运行良好，人际关系和谐。
	教育教学	7. 将立德树人作为学校教育的根本任务，学校形成了良好的育人文化，落实“五项管理”要求，有健康向上的校风、教风、学风。 8. 坚持开齐开足国家课程，积极建设融合学校特色的课程方案，教学设施设备齐全，教学资源丰富，能满足学生的需求。 9. 学校关注学生的主体学习，日常课堂教学质量稳定且在原有基础上有明显提高，处于同类学校前列。坚持用绿色指标评价教育质量，注重学生全面发展。
	师资建设	10. 学校教师队伍结构合理，整体水平较高，结构配置均衡，能保障各方面的教育教学质量。 11. 尊重教师专业发展自主权，注重教师个人专业发展规划的制定与落实。教师敬业爱校，对学校有归属感，工作有进取心。 12. 学校积极开创并提供各种教师在职培训、学术研讨、展示交流的机会，形成有效的校本研修制度，运行良好，教师专业水平持续提升。
办学成效	办学实绩	13. 任现职以来传承学校优良办学传统，通过制定发展规划，积极创建新教育教学秩序，办学质量明显提升，学校在持续发展方面有显著表现与成绩。

	<p>14. 学校在立德树人、课程与教学、教师队伍建设、信息技术、考核与评价等方面有一项或多项改革成果，获区或市级奖励。学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等方面有安保措施，并形成了相关经验。近年内无重大事故。</p> <p>15. 学校在教育优质均衡发展方面，能起示范引领作用，向外输出人才与经验，在学区化、集团化办学方面有成绩。</p> <p>16. 学校在办学实践与研究方面有项目或课题，形成了一定的经验或成果，获得一定的奖励。</p>
社会影响	<p>17. 任现职期间，上级行政部门、同行、上一级学校、教师、学生、家长对学校有良好的评价，进步明显。</p> <p>18. 任现职期间，社区、人民群众对学校满意度较高，社会对学校的认可度提升较快，生源饱满。</p>

### 3.中小学校长职级（特级）评定标准

一级指标	二级指标	评价标准
个人修养	思想素质	1. 坚持社会主义办学方向，拥护中国共产党领导，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。热爱教育事业和学校管理工作，牢记为党育人、为国育才使命，积极落实党和国家的教育改革要求。
	道德品质	2. 模范履行职业道德规范，有强烈的责任心与使命感，立德树人，关注教育发展趋势和优质均衡发展，关爱师生，尊重师生权益，顾全大局，善于沟通，廉洁公正，富有奉献精神，是职业的模范。
专业素养	办学思想	3. 全面贯彻党的教育方针和党中央国务院各项教育改革文件精神，明确新时代学校教育的责任和使命，坚持五育并举，有效推进素质教育，实现学生素质全面发展。在培育创新型人才、实施高质量教育方面形成了个人见解与经验，能对其他校长起引领作用。 4. 积极开展新时期教育改革项目和课题研究，坚持用改革创新推动学校发展，承担市级或以上有关项目、课题，有相应成果、奖励，能对同类学校示范、辐射、引领。
	学校管理	5. 能全面规划学校发展，有效把握学校发展机遇，保持学校高位运行或持续发展，办学成绩卓著。 6. 坚持依法治校，制度创新，在管理方面思想有经验，规章制度深入人心，成为师生的文化自觉，师生员工人人关心学校发展，积极参与民主管理，学校政通人和，具有示范、辐射能力。
	教育教学	7. 学校的立德树人工作有特色有成效，形成了良好的校风、教风和学风，落实“五项管理”要求，能显现出以优秀的育人文化约束、感染、影响、造就人。 8. 开齐开足开好国家课程，融合自身优势建设学校课程方案，课程内容形式丰富，教学设备资源充足，能满足学生多元化个性发展的需求。 9. 学校在转变教学方式、发挥学生主体学习的积极性方面有举措有经验有成绩，课堂教学效能较高，具有示范性，教学质量优异，全面贯彻绿色指标，轻负担高质量成为学校教学常态，学生全面发展，教育教学水平处于同类学校前列。
	师资建设	10. 学校教师队伍结构完善，整体专业水平高，团队合作精神强，具有较强的示范引领能力，能发挥辐射作用。 11. 专业发展已成为全校教师的自觉行为，教师群体有明显的学习型组织特征，在若干学科教学领域有一定的话语权、知名度和影响力。全体教师敬业乐业，职业认同度高，对学校有自豪感，工作有成就

		<p>感。</p> <p>12. 学校有良好的教师专业发展制度和氛围，提供各种教师在职培训、学术研讨、展示交流的机会，校本研修具有示范引领价值，已向同类学校辐射。</p>
办学成效	办学实绩	<p>13. 任现职以来传承学校优良办学传统，通过制定发展规划，形成了新的教育教学秩序，办学质量不断上台阶，学校在持续发展方面有杰出表现与业绩。</p> <p>14. 学校在立德树人、课程与教学、教师队伍建设、教学方式变革、信息技术、考核与评价等方面有一项或多项改革成果，获市级及以上奖励。在生命财产、饮食卫生、信息网络等安全防范方面形成了有效的运行模式和经验，能向外示范并经验输出。</p> <p>15. 学校在教育优质均衡发展方面，能起显著的示范辐射作用，向外输出人才与经验，是学区化、集团化办学的核心校，有突出成绩。</p> <p>16. 学校在办学实践与研究方面有项目或课题，并形成了有价值的经验或成果，能向外展示与辐射，并获得区或市级奖励。</p>
	社会影响	<p>17. 任现职期间，上级行政部门、同行、上一级学校、教师、学生、家长对学校有很好的评价，进步显著。</p> <p>18. 任现职期间，社区、人民群众对学校有很高的满意度，社会对学校的认可度好，是老百姓公认的好学校。</p>

## 二、上海市幼儿园园长职级评定标准

### 1. 幼儿园园长职级（中级）评定标准

一级指标	二级指标	评价标准
个人修养	思想素质	1. 坚持社会主义教育方向，拥护中国共产党领导，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。坚持科学的儿童观与教育观，努力落实党和国家的学前教育改革要求。
	道德品质	2 热爱学前教育事业和幼儿园管理工作，模范履行职业道德规范，立德树人，有责任感与进取心，敬业爱岗，积极工作，关爱幼儿，尊重教职工，善于沟通，廉洁公正。
专业素养	办学思想	3. 认真贯彻党的教育方针和党中央国务院学前教育改革精神，明确新时代学前教育的责任和使命，把促进幼儿快乐健康成长作为幼儿园工作的出发点和落脚点。坚持保教结合原则，尊重幼儿个体差异，面向全体幼儿。 4. 组织参与新一轮学前教育改革项目和课题研究，注重以改革创新推动幼儿园发展。
	学校管理	5. 重视幼儿园发展的规划性，做好每学期每年度工作计划。 6. 知晓与办园有关的政策法规，建立健全幼儿园规章制度，有落实、保障措施。关注管理的科学、民主，有师生员工参与民主管理和监督的机制。
	教育教学	7. 重视幼儿体、智、德、美、劳全面发展，营造健康向上的育人文化。 8. 具备一定的自然、人文、社会科学知识和艺术修养，有课程领导和管理能力，能指导教师开发丰富多彩的保教活动。 9. 知晓幼儿身心发展规律，理解幼儿表达方式，能与幼儿有效沟通。关注幼儿活动的有效性，能正确评价幼儿的成长发展，正确评价保教活动质量，保持幼儿一日活动丰富、有效。
	师资建设	10. 注重幼儿园教职工队伍建设，配齐配足各岗位教职工，结构合理，注重发挥团队作用。 11. 尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，关注教职工职业生活状态，教职工对幼儿园有归属感，满意度较高。 12. 组织开展园本研修，努力提供各种教师在职培训、学术交流的机会，注重发挥教研功能，教师专业进步明显。
办学成效	办学实绩	13. 任现职以来传承幼儿园优良办学传统，通过制定发展规划，形成合理的保教秩序，办园质量稳中有升，幼儿园在持续发展。

		<p>14. 幼儿园在立德树人、保教活动、教师队伍建设、办园文化等方面有改革成果，获区级奖励。在生命财产、饮食卫生、园舍财物等方面有安保措施，近年内无重大事故。</p> <p>15. 幼儿园在教育优质均衡发展方面，积极参与学区化、集团化办学实践。</p> <p>16. 幼儿园能参与办园改革与实践研究方面的项目或课题，并形成一定的经验或成果。</p>
	社会影响	<p>17. 任现职期间，上级行政部门、同行、上一级学校、教师、学生、家长对幼儿园有好评，有进步。</p> <p>18. 任现职期间，社区、人民群众对幼儿园的满意度提高，社会对幼儿园的认可度在提升，生源稳定。</p>



## 2. 幼儿园园长职级（高级）评定标准

一级指标	二级指标	评价标准
个人修养	思想素质	1. 坚持社会主义教育方向，拥护中国共产党领导，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。坚持科学的儿童观与教育观，认真实践党和国家的学前教育改革要求。
	道德品质	2. 热爱学前教育事业和幼儿园管理工作，模范履行职业道德规范，立德树人，有责任心与使命感，全身心投入工作，关爱幼儿，尊重教职工权益，识大体顾大局，善于沟通，廉洁公正。
专业素养	办学思想	3. 坚持全面贯彻党的教育方针和党中央国务院学前教育改革文件精神，明确新时代学前教育的责任和使命，努力打造幼儿快乐健康的成长环境和各类活动，坚持保教结合原则，尊重幼儿个体差异，面向全体幼儿。 4. 积极开展新时期学前教育改革项目和课题研究，坚持用改革创新推动幼儿园发展，承担区级或以上有关项目、课题，有成果、奖励。
	学校管理	5. 定期有效制定幼儿园发展规划和年度工作计划，注重落实。幼儿园按照规划愿景与目标有明显的发展。 6. 熟知办园的各项法规政策，完善幼儿园规章制度，督促师生自觉遵守，注重规章制度的内化。注重管理的科学、民主，有教职工参与民主管理和监督的机制，幼儿园运行顺畅，人际关系和谐。
	教育教学	7. 重视幼儿体、智、德、美、劳全面发展，幼儿园形成了健康向上的育人文化，有良好的园风和教风。 8. 具备良好的自然、人文、社会科学知识和艺术修养，具有课程领导和管理能力，能指导教师开发丰富多彩的保教活动，园内外教学资源丰富，能满足幼儿需求。 9. 熟知幼儿身心发展规律，能与幼儿良好沟通，关注幼儿活动的有效性，能全面评价幼儿的成长发展，正确评价保教活动质量，保持幼儿一日活动的丰富、有效，保教质量逐年有明显提高，处于同类幼儿园前列。
	师资建设	10. 注重幼儿园教职工队伍建设，配齐配足各岗位教职工，结构配置优化，注重发挥团队作用，保障幼儿园保教质量。 11. 尊重教师专业发展自主权，注重教师个人专业发展规划的落实，关注教职工职业生活状态，教职工对幼儿园有归属感，工作有进取心，满意度较高。 12. 幼儿园形成了有效的校本研修体制机制，运行良好，努力提

		供各种教师在职培训、学术研讨、展示交流的机会，注重发挥教研功能，教师专业水平持续提升。
办学成效	办学实绩	<p>13. 任现职以来传承幼儿园优良办园传统，通过制定发展规划，积极创建新的保教秩序，办园质量明显提升，幼儿园在持续发展方面有表现与成绩。</p> <p>14. 幼儿园在立德树人、保教活动、教师队伍建设、办园文化、信息技术、考核与评价等方面有一项或多项改革成果，获区或市级奖励。幼儿园在生命财产、饮食卫生、食品安全、信息网络等方面有安保措施，并形成了成功的经验，近年内无重大事故。</p> <p>15. 幼儿园在教育优质均衡发展方面，能起示范引领作用，能向外输出人才与经验，在学区化、集团化办学方面有成绩。</p> <p>16. 幼儿园在办学实践与研究方面有项目或课题，形成了一定的经验或成果，获得一定的奖励。</p>
	社会影响	<p>17. 任现职期间，上级行政部门、同行、上一级学校、教师、学生、家长对幼儿园有良好的评价，进步明显。</p> <p>18. 任现职期间，社区、人民群众对幼儿园满意度较高，社会对幼儿园的认可度提升较快，生源饱满。</p>

### 3. 幼儿园园长职级（特级）评定标准

一级指标	二级指标	评价标准
个人修养	思想素质	1. 坚持社会主义教育方向，拥护中国共产党领导，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。坚持科学的儿童观与教育观，坚持学前教育公益性普惠性，积极落实党和国家的学前教育改革要求。
	道德品质	2. 热爱学前教育事业和幼儿园管理工作，模范履行职业道德规范，立德树人，有强烈的责任心与使命感，关注学前教育发展趋势和优质均衡发展，充分认识学前教育对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展的意义，关爱教职工，尊重师生权益，顾全大局，善于沟通，廉洁公正，富有奉献精神，是职业的模范。
专业素养	办学思想	3. 全面贯彻党的教育方针和党中央国务院学前教育改革文件精神，明确新时代学前教育的责任和使命，努力打造幼儿快乐健康的成长环境和各类活动，坚持保教结合原则，尊重幼儿个体差异，面向全体幼儿。在办园方面形成了个人特长与经验，能对其他园长产生引领作用。 4. 积极开展新时期教育改革项目和课题研究，坚持用改革创新推动学校发展，承担市级或以上有关项目、课题，有相应成果、奖励，能对其他幼儿园示范、辐射、引领。
	学校管理	5. 能全面规划幼儿园发展，有效把握并创设幼儿园发展机遇，保持幼儿园高位运行或持续发展，办园成绩卓著。 6. 坚持依法办园，制度创新，在幼儿园管理方面有理念有经验，规章制度深入人心，成为教职工的文化自觉，教职工人人关心幼儿园发展，积极主动参与民主管理，幼儿园政通人和，具有示范、辐射能力。
	教育教学	7. 重视幼儿体、智、德、美、劳全面发展，幼儿园形成了健康向上的育人文化，有良好的园风和教风。 8. 具备扎实的自然、人文、社会科学知识和艺术修养，具有课程领导和管理能力，能指导教师开发丰富多彩的保教活动，园内外教学资源丰富，能满足幼儿多元化个性发展需求。 9. 精通幼儿身心发展规律，能与幼儿良好沟通，关注幼儿活动的有效性，能全面评价幼儿的成长发展，正确评价保教活动质量，保持幼儿一日活动的丰富、有效，幼儿发展全面，保教质量优异，具有示范性，处于同类幼儿园前列。
	师资建设	10. 注重幼儿园教职工队伍建设，配齐配足各岗位教职工，结构配置优化，业务水平高，团队合作精神强，具有较强的示范引领能力，能发挥辐射作用，保障保教质量。

		<p>11. 专业发展已成为全校教师的自觉行为，教师群体具有明显的学习型组织特征，在学前保教领域具有一定的话语权、知名度和影响力。教职工敬业乐业，职业认同度高，对幼儿园有自豪感，工作有成就感。</p> <p>12. 幼儿园有良好的教师专业发展制度和氛围，提供各种教师在职培训、学术研讨、展示交流的机会，园本研修具有示范引领价值，可以向其他幼儿园辐射。</p>
办学成效	办学实绩	<p>13. 任现职以来传承幼儿园优良办学传统，通过制定发展规划，形成了创新的保教秩序，办园质量不断上台阶，幼儿园在持续发展方面有杰出表现与业绩。</p> <p>14. 幼儿园在立德树人、课程建设、保教活动、教师队伍建设、办园文化、信息技术、考核与评价等方面有一项或多项改革成果，获市级及以上奖励。在生命财产、饮食卫生、食品安全、信息网络等安全防范方面形成了有效的运行模式和经验，近年内无重大事故，能向外示范并输出。</p> <p>15. 幼儿园在教育优质均衡发展方面，能起显著的示范辐射作用，能向外输出人才与经验，是学区化、集团化办学的核心校，有突出成绩。</p> <p>16. 幼儿园在办园实践与研究方面有项目或课题，并形成了有价值的经验或成果，能向外展示与辐射，并获得区或市级奖励。</p>
	社会影响	<p>17. 任现职期间，上级行政部门、同行、上一级学校、教师、学生、家长对幼儿园有很好的评价，进步显著。</p> <p>18. 任现职期间，社区、人民群众对幼儿园有很高的满意度，社会对幼儿园的认可度好，是老百姓公认的好园所。</p>

### 三、上海市中小学党组织书记对应校长职级评定方案

#### （一）方案说明

为了使中小学党组织书记对应校长职级评定方案（以下简称“评定方案”）有效反映党组织书记的实际情况，本方案采用一套指标、三种标准，分别对应特级书记、高级书记、中级书记的评定。

#### （二）指标结构

本评定方案采用两级指标体系。

一级指标 6 条：包含政治核心作用、干部人才队伍、党的自身建设、思想文化引领、书记个人素养、党建工作实效。

二级指标 12 条，即每条一级指标下属两条二级指标，作为评审专家评定参考。

对应二级指标列出具体评定时可供参照的评价标准。

### (三) 指标体系

一级指标	二级指标	评价标准
政治核心作用	政治保障	重视政治理论学习，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，保证党的方针政策、国家法律法规和教育改革文件精神在学校的贯彻执行；参与学校重大问题决策，支持和监督校长依法行使职权。
	群众工作	领导工会、共青团等群众组织，发挥教代会民主管理和民主监督作用。
干部人才队伍	干部队伍	加强领导班子的思想作风建设，加强对干部的教育和管理。
	人才队伍	坚持干部队伍“四化”方针和德才兼备原则，认真抓好干部的培养、选拔、任用工作。坚持党管人才原则，做好人才培养工作。
党的基础建设	自身建设	推进学习型服务型创新型党组织建设；加强党组织思想、组织、作风、党风廉政建设。
	制度建设	重视制度建设，建立健全党组织建设目标责任制。
思想文化引领	思想政治	领导教职工思想政治工作，加强理想信念教育和师德建设，加强和改进学生德育工作。
	校园文化	加强学校精神文明建设，积极开展文明创建活动，创建和谐校园和温馨教室，形成优良校风、教风和学风。教师能遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代上海市中小学幼儿园教师职业行为十项准则》。
书记个人修养	专业精神	有坚定的政治信念，牢记为党育人、为国育才使命，具有履行职责的政策理论水平，坚持理论联系实际。
	专业能力	有较强的组织领导能力，既熟悉党的工作，又懂得业务知识，具有开拓务实精神，得到群众拥护。
党建工作实效	工作实绩	党建工作与时俱进，有创新、有特色，在同类学校中有示范作用，学校整体办学水平较高。
	社会影响	党组织工作取得成效，得到上级党组织的表彰和群众认可。

## (四) 分类标准

### 1. 中小学党组织书记对应校长职级（中级）评定标准

一级指标	二级指标	评价标准
政治核心作用	政治保障	重视政治理论学习，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持社会主义办学方向，保证党的方针政策、国家法律法规和教育改革文件精神在学校的贯彻执行，保证上级党组织决策的贯彻执行，保证政令畅通，支持和监督校长依法行使职权，参与学校重大问题决策。
	群众工作	领导学校工会、共青团等群众组织，支持他们依照法律和章程开展工作，能发挥教代会民主管理和民主监督作用。
干部人才队伍	干部队伍	重视领导班子的思想作风建设，带领干部认真学习党的重要理论和有关文件，重视对干部的教育和管理，开展对干部的考核，努力提高干部的思想素质，积极实践科学发展观，贯彻民主集中制原则，班子比较团结。
	人才队伍	坚持干部的“四化”方针和德才兼备的原则，重视后备干部队伍建设，能做好干部培养、选拔、任用工作。
党的基础建设	自身建设	深入推进学习型服务型创新型党组织建设。按照党要管党的原则，抓好思想建设，努力开展学习活动，注意理论联系实际，对党员进行理想、信念、宗旨、纪律教育，抓好组织建设，重视党员管理，开展党员评议，做好发展党员工作，抓好作风建设，发扬党内民主，执行党风廉政建设责任制，开展警示教育。
	制度建设	重视制度建设，能够坚持支委会、党员大会、党小组会及党课制度，建立党的组织生活、民主生活会和党员评议制度，建立党组织建设目标责任制，制定学校党建工作计划。
思想文化引领	思想政治	重视教职工思想政治工作，开展理想信念教育，努力调动教职工的积极性，开展“凝聚力工程”建设。努力改进学生德育工作，能研究分析学生思想状况，努力提高学校德育的针对性、有效性、主动性。
	校园文化	重视学校精神文明建设，开展创建文明学校、文明组室活动。加强师德建设，教师能遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代上海市中小学幼儿园教师职业行为十项准则》，做到依法执教、廉洁从教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长，为人师表。推进温馨教室与和谐校园建设，重视校园文化建设。
书记个人修养	专业精神	有坚定的政治信念和一定的政策、理论水平，牢记为党育人、为国育才使命，能运用《中国共产党章程》指导学校党的建设，注意理论联系实际，讲党性，顾大局，勤政廉洁，联系群众，努力执行民主集中制，在师生调查中认为好或较好的比例超过 80%。

	专业能力	有一定的组织领导能力，能开展思想政治工作，讲原则，团结教职工，注意协调各方面做好学校工作，了解学校教育教学工作规律，有一定的教育教学能力，在党的建设、管理工作以及教育教学等方面的研究取得成果。
党建工作 工作 实效	工作实绩	党建工作取得一定经验，学校整体办学水平较高或在原有基础上有较大提高。
	社会影响	党员、干部和群众对党组织工作的评优率在 80%以上，党组织工作得到上级党组织表彰或表扬。



## 2.中小学党组织书记对应校长职级（高级） 评定标准

一级指标	二级指标	评审标准
政治核心作用	政治保障	重视政治理论学习，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持社会主义办学方向，保证党的方针政策、国家法律法规和教育改革文件精神在学校的贯彻执行，保证上级党组织决策的贯彻执行，保证政令畅通，支持和监督校长依法行使职权，主动参与学校重大问题决策。
	群众工作	领导学校工会、共青团等群众组织，支持他们依照法律和章程开展工作，为学校改革和发展建言献策，重视发挥教代会民主管理和民主监督作用。
干部人才队伍	干部队伍	重视领导班子的思想作风建设，带领干部认真学习党的重要理论和有关文件，加强对干部的教育，管理举措具体，注重考核，提高干部的思想素质，积极实践科学发展观，积极贯彻民主集中制原则，团结合作，班子有较强的合力和战斗力。
	人才队伍	贯彻执行干部队伍“四化”方针和德才兼备原则，重视后备干部队伍建设，认真抓好干部培养、选拔、任用工作。坚持党管人才原则，形成合力，推进人才培养工作。
党的基础建设	自身建设	全面推进学习型服务型创新型党组织建设。按照党要管党的原则，从严治党，认真抓好思想建设，坚持开展学习活动，理论联系实际，对党员进行理想、信念、宗旨、纪律教育，调动党员献身教育事业的积极性。认真抓好组织建设，抓好党员管理，搞好党员评议，表彰先进，做好发展党员工作。认真抓好作风建设，发扬党内民主，强化监督制约机制。自觉执行党风廉政建设责任制，经常性开展警示教育。
	制度建设	认真抓好制度建设，坚持支委会、党员大会、党小组会及党课制度。健全党的组织生活、民主生活会和党员评议制度，建立健全党组织建设目标责任制，制定学校党组织建设规划、分阶段实施目标、年度计划及具体措施。
思想文化引领	思想政治	注重教职工思想政治工作，加强理想信念教育和师德建设，调动教职工的积极性和创造性，积极开展“凝聚力工程”建设，拓展内涵、创新载体、建立长效机制。加强和改进学生德育工作，经常研究分析学生思想状况，提高学校德育的针对性、有效性、主动性。
	校园文化	注重学校精神文明建设，积极开展创建文明学校、文明组室活动，学校达到区级以上精神文明单位。加强师德建设，教师能自觉遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代上海市中小学幼儿园教师职业行为十项准则》，做到依法执教、廉洁从教、爱岗敬业、热爱学生、

		严谨治学、团结协作、尊重家长，为人师表。积极推进温馨教室与和谐校园建设，丰富校园文化建设。
书记 个人 修养	专业 精神	有坚定的政治信念和较高的理论素养、政策水平，牢记为党育人、为国育才使命，较好地运用《中国共产党章程》指导学校党的建设，讲党性，顾大局，勤政廉洁、主动联系群众，自觉执行民主集中制，在师生调查中认为好或较好的比例超过 85%。
	专业 能力	有较强的组织领导能力，主动开展思想政治工作，坚持原则，团结教职工，积极协调各方面做好学校工作，维护学校和谐平安。清楚学校教育教学工作规律，有较强的教育教学能力，在党的建设、管理工作、及教育教学等方面的科研成果获区级及以上奖励或在刊物上发表。
党建 工作 实效	工作 实绩	党建工作与时俱进，取得明显经验，党组织工作在同类学校中处于先进行列，富有特色，学校整体办学水平较高或明显提升。
	社会 影响	党员、干部和群众对党组织工作的评优率在 85%以上，党组织工作得到上级党组织表彰。

### 3.中小学党组织书记对应校长职级（特级） 评定标准

一级 指标	二级 指标	评审标准
政治 核心 作用	政治 保障	重视政治理论学习，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持社会主义办学方向，保证党的方针政策、国家法律法规和教育改革文件精神在学校的贯彻执行，保证上级党组织决策的贯彻执行，保证政令畅通。支持和监督校长依法行使职权。积极参与学校重大问题决策。
	群众 工作	领导学校工会、共青团等群众组织，支持他们依照法律和章程开展工作，为学校改革和发展贡献智慧和力量，充分发挥教代会民主管理和民主监督作用。
干部 人才 队伍	干部 队伍	加强领导班子的思想作风建设，带领干部认真学习党的重要理论和有关文件，加强对干部的教育，要求具体，管理有序，监督有力，考核有效。严格贯彻民主集中制原则，增强团结，班子有很强的合力和战斗力。
	人才 队伍	全面贯彻执行干部队伍“四化”方针和德才兼备原则，加强后备干部队伍建设，认真抓好干部培养、选拔、任用工作，坚持党管人才原则，高标准、严要求推进人才培养工作。
党的 基础 建设	自身 建设	推进学习型服务型创新型党组织建设，按照党要管党的原则，从严治党，认真抓好思想建设，创新开展学习活动，突出理论联系实际，注重对党员进行理想、信念、宗旨、纪律教育，调动党员献身教育事业的积极性。认真抓好组织建设，抓好党员管理、党员评议，表彰先进，做好发展党员工作。自觉抓好作风建设，充分发扬党内民主，强化监督制约机制，严格执行党风廉政建设责任制，有针对性地开展警示教育。
	制度 建设	积极抓好制度建设，坚持支委会、党员大会、党小组会及党课制度，健全党的组织生活、民主生活会和党员评议制度，建立健全党组织建设目标责任制。科学制定学校党组织建设规划、分阶段实施目标、年度计划及具体措施。
思想 文化 引领	思想 政治	加强教职工思想政治工作，加强理想信念教育和师德建设，有效调动教职工的积极性和创造性，自觉开展“凝聚力工程”建设，拓展内涵、创新载体、建立长效机制，有明显成效。创新开展学生德育工作，主动研究分析学生思想状况，有效提高学校德育的针对性、有效性、主动性。
	校园 文化	加强学校精神文明建设，高效开展创建文明学校、文明组室活动，学校达到市级及以上精神文明单位。加强师德建设，教师能自觉遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代上海市中小学幼儿园教师职业行为十项准则》，做到依法执教、廉洁从教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长，为人师表。深入推进温馨教室与和谐校园建设，校园文化建设富有特色，能示范。

书记 个人 修养	专业 精神	有坚定的政治信念、很高的理论素养和政策水平，自觉运用《中国共产党章程》指导学校党的建设。讲党性，顾大局，勤政廉洁、密切联系群众，模范执行民主集中制，在师生调查中认为好或较好的比例超过 90%。
	专业 能力	有很强的组织领导能力，善于做思想政治工作，坚持原则，团结教职工，善于协调各方面做好学校工作，维护学校和谐平安；熟悉学校教育教学工作规律，有较强的教育教学能力，在党的建设、管理工作、以及教育教学等方面的科研成果获市级及以上奖励或在刊物上发表。
党建 工作 实效	工作 实绩	党建工作与时俱进，有创新、有特色，党组织工作在同类学校中处于前列，有示范作用，学校整体办学水平持续发展。
	社会 影响	党员、干部和群众对党组织工作的评优率在 90%以上，党组织工作得到上级党组织表彰，党建经验在市级及以上层面交流、介绍，或发表。